



Talentmanual

Version 4.0

februar 2022

Hørsholm Usserød Idrætsforening (HUI)

Revideret af: Tom Jensen

Kolofon

Udgiver:

HUI,
Stadionallé 5,
2960 Rungsted

Version & Dato:

Version 3.0, udgivet
den 28.2.2020

Redaktion & Redigering:

Bent Fabricius
Tom Jensen
Katja Lorán

Bidragydere:

Christian Mouroux
Carsten Dohm
Andreas Floor
Bent Fabricius
Tom Jensen



Indhold

Side 3 - Forord

Side 4 - Kapitel 1
Talentledelse

Side 8 Kapitel 2
Spillerudviklingsmodel

Side 21 - kapitel 3
Spillestil

Side 29 - Kapitel 4
Interessenter

Side 34 - Appendix



Kapitel 1: Talentledelse

Beskrivelse af HUI's tilgang til ledelse af talentområdet. Herunder styringsmodellen, organisering og ledelsesforpligtigelserne



Kapitel 2: Spillerudviklingsmodel

Beskrivelse af HUI's spillerudviklingsmodel, herunder målsætninger, talentID, træningsfilosofi, værktøjer og metoder til effektmålinger



Kapitel 3: Spillestil

Beskrivelse af HUI's spillestil, herunder værdier, grundprincipper, anvisninger samt sammenhængen mellem spillerudviklingsmodel og spillestil



Kapitel 4: Interessenter

Beskrivelse af talentområdets væsentligste interessenter, samt beskrivelse af centrale komponenter i HUI's interaktion med sine interessenter

Forord

HUI har arbejdet struktureret med talentudvikling siden 2014. Dette er fjerde version af HUI's talentmanual. Manualen redegør for klubbens tilgang til talentudvikling. Manualen revideres årligt.

"Udviklingen i fodbold går stærkt. Spillet bliver hurtigere og rummene bliver mindre. Her skal vi følge med - helst være foran - for at kunne klare os i fremtiden. Systemer, trends og stil ændrer sig hele tiden." siger Morten Olsen. Men fastslår, at vi fortsat vil lægge stor vægt på vores offensive 'mindset', og den danske fodboldkultur i udviklingen af fremtidens fodboldspillere", jf. "Talentmanual, DBUs arbejde med herreeliteungdomsspillere, 2014, side 5"

HUI's tilgang til talentudvikling sker i forlængelse af Morten Olsens anvisninger. Vi skaber rammerne for talentudvikling, på en positiv, optimistisk og seriøs tankegang på principper, værdier og i et sprog, som motiverer klubbens interessenter.

HUI har i indeværende licensår arbejdet målrettet på at udbygge miljøet, så det lever op til kravene til en 2 stjerned licensklub, herunder:

- Ansættelse af mental og fysisk træner
- Udvidede individuelle træningsmuligheder med Pro/Skillz pakker
- Etablering af Talent ID
- Etableret scouting organisation og scouting processer





Kapitel 1

Talentledelse

Beskrivelse af HUI's tilgang til ledelse af talentområdet.
Herunder styringsmodellen, organisering og ledelses
forpligtigelserne

Styringsmodellen



HUI's styringsmodel sætter rammen for ledelse af talentområdet og fastholder den sportslige ledelse i at realisere klubbens ambitioner på talentområdet.

Styringsmodellens fundament er klubbens kerneværdier, som guider og styrer klubbens interessenters adfærd. Styringsmodellens vægge, anviser de indsatsområder, som klubben skal lykkes med, for at opfylde klubbens mission og målsætninger, alt sammen så HUI kan realisere visionen om at "blive anerkendt, som Sjællands førende talentudviklingsklub uden for Superligaen og Danmarks største klub af aktive spillere".



----- Kerneværdier -----

Indsatsmål

1. **Spillestil.** Det er vigtigt at vinde, men det er ikke lige meget, hvordan vi vinder. ”Vi vinder fordi vi spiller bedre. Vi spiller bedre, fordi vores spillestil er bedre og vi behersker den bedre”. Vi behersker vores spillestil, fordi vi har trænet rigtigt”
2. **Træning.** Vi sætter mål for træning, træningsplanlægning og træningsudførelse. Vi evaluerer på træningsmængder og progression (kompetenceevalueringer) i masterplanerne.
3. **Resultater.** Vi skaber gode resultater og sætter baren højt, det sikrer indrangering og gør arbejdet med at tiltrække det rigtige team lettere. Vi måler på indrangering, placeringer og evnen til at udvikle spillere til Superliga klubber.
4. **Motivation.** Vi stiller krav til spillere og trænere - de stimuleres og motiveres til at træne hårdt. Vi måler på spillerfastholdelse, spillertiltrækning og træningsdeltagelse.

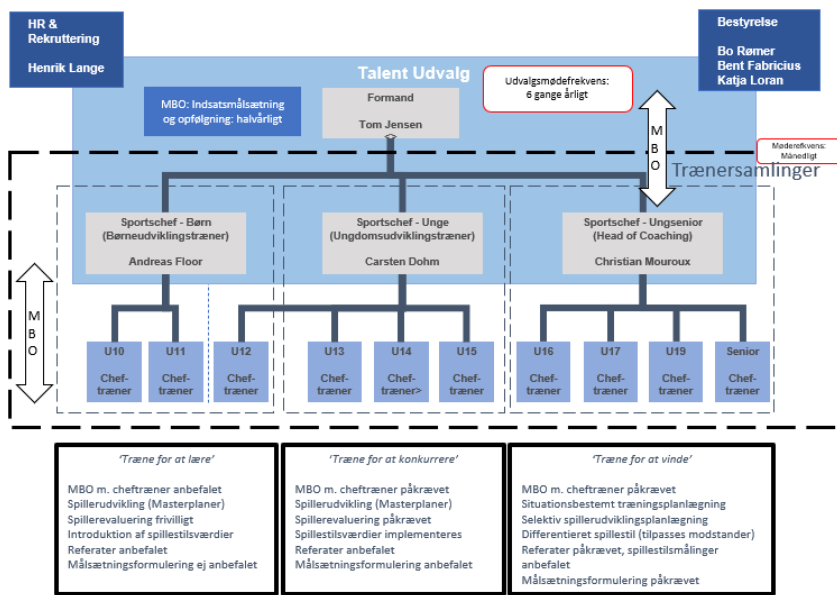


Talentledelse



Ledelse af talentområdet varetages af klubbens talentchef og sportchefer via klubbens talentudvalg.

Der føres indsatsmålsætninger og opfølgning på sportschefernes arbejde i overensstemmelse med klubbens styringsmodeller, for at sikre 'clear line of sight'.



- Ledelses Charter:
- Møderne følger standard agenda, med tillæg af kvartalsvise indsatsområder (jf. årshjulet) og ad hoc emner
 - Møderne er action / beslutningsorienteret. Der føres log over beslutninger, actions, issues og risici
 - Operationel ledelse sker, efter MBO princip (Manage By Objectives)
 - Performance Indsatsmål for sportschefer fastsættes og evalueres halvårligt
 - Trænermøder, sker månedligt for U13-U19

Talentudvalget mødes 6 gange om året og styres af udvalgets formand (ved sæsonopstart, midtvejs og sæsonslut). Udvalgets kommissorium og charter fastlægger udvalgets forpligtigelser og sikrer at faste og 'årshjul'-specifikke temaer bliver belyst og behandlet, se appendix a. Talentledelse -kommissorium.



Kapitel 2

Spillerudviklingsmodel

Beskrivelse af HUI's spillerudviklingsmodel, herunder målsætninger, talentID, træningsfilosofi, værktøjer og metoder til effektmålinger

Spillerudviklingsmodel



Spillerudviklingsmodellen er unik for HUI. Den bygger grundlæggende på DBU's anvisninger om alderssvarende træning, men er en tilpasset variant, som bygger på Carsten Dohms tanker, ideer og erfaringer omkring talentudvikling.

Filosofien bag spillerudviklingsmodellen er at skabe en sportlig plan, der optimerer forløbet fra en spillers første møde med fodbold til den helstøbte fodboldatlet, der skaber resultater ved at praktisere en konkret spillestil efter konkrete taktiske anvisninger i multiple spillesystemer. Progressionen i opbygningen af en spiller sker i en evolutionær udvikling fra tillæring og beherskelse af basal teknik til forfining i anvendelsen af de tekniske egenskaber under stigende pres for til sidst at kunne anvende færdighederne intelligent i spilsammenhænge (kloge og rigtige beslutninger i spillet).



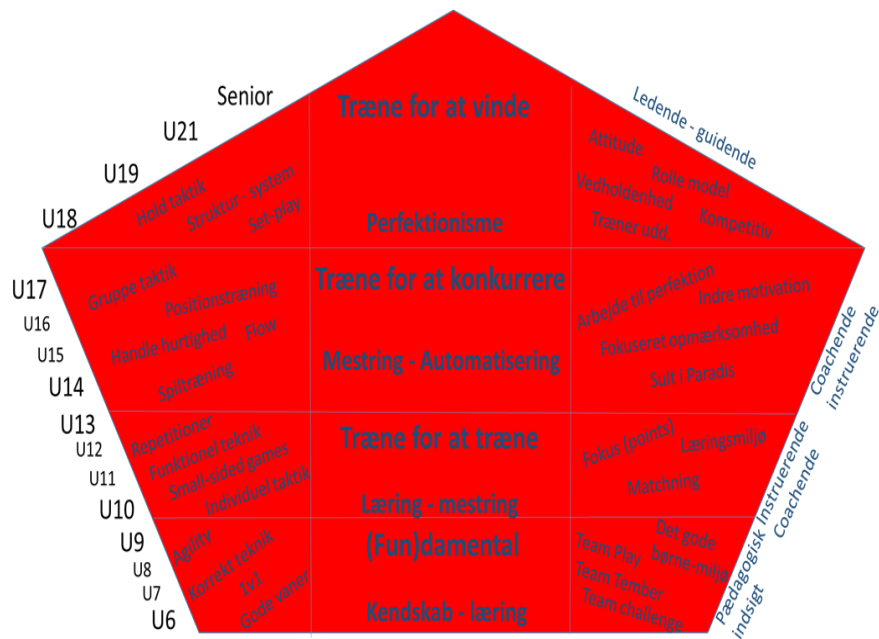
Filosofien bag spillerudviklingsmodellen (Opbygning af en fodboldspiller)



Masterplaner

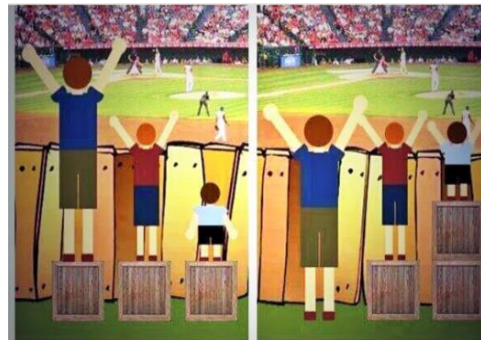


Spillerudviklingsmodellen består konkret af kvartalssopdelte 'Masterplaner', der anviser, hvorledes træninger skal disponeres og tilrettelægges for de enkelte årgange. Fokus, træningstemaer, repetition, instruktionsmomenter, sprog og øvelser, fastlægges i masterplanerne helt ned til den enkelte uge.



Der foreligger masterplaner fra U6 frem til U19. Masterplanerne er arkiveret i klubbens IT system (ERFA2000), hvor de konkrete planer for årgangen tilknyttes til holdene. Masterplantilknytning til årgangene opdateres årligt. Se appendix C, for eksempel på Masterplan.

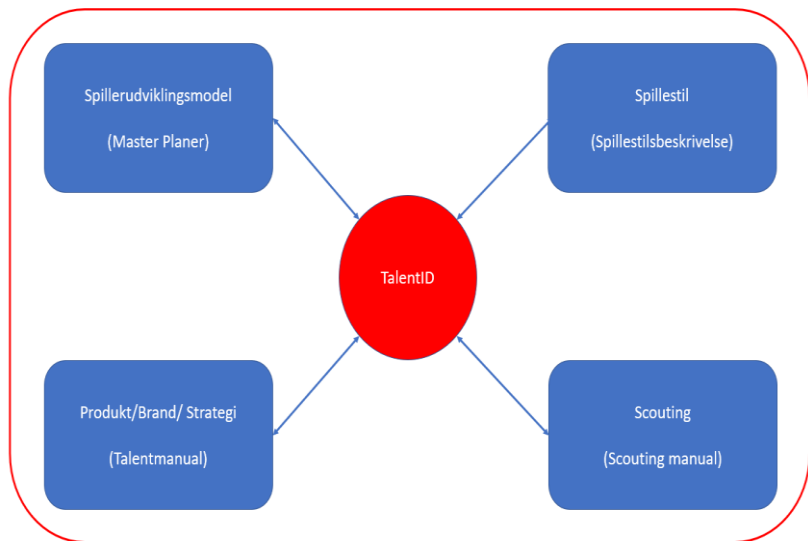
Masterplanerne indgår som et centralt element i trænerkorpsets uddannelse. Frihedsgraderne ift. at følge masterplanerne varierer. Fra U6-U9 er det et støtteværktøj. Fra U10-U12 uddannes trænerne og trænerne opfordres til at anvende. Fra U13-U15 uddannes og superviseres trænerne i anvendelsen. Fra U17-U19 er spillerne teknisk færdiguddannede, og der arbejdes spillestils-, taktisk- og situationsspecifik træning for at opnå bedst mulige resultater på banen og for at forberede spillerne til senior fodbold. Her er frihedsgraderne store. Der fokuseres i mindre grad på at 'få alle med'. Ressourcerne målretter sig de få, som har evner og viljen.



Fair behandling

I HUI taler vi ikke om ligebehandling, men om fair behandling. Den enkeltes behov for støtte og den enkeltes ærgerlighed, ift. at få forløst sit potentiale varierer fra spiller til spiller og det varierer over tid.

Talent identifikation = TalentID



HUI's TalentID, beskriver de egenskaber, som en spiller, skal kunne beherske, for at kunne praktisere klubben spillestil og opfylde klubbens målsætninger.

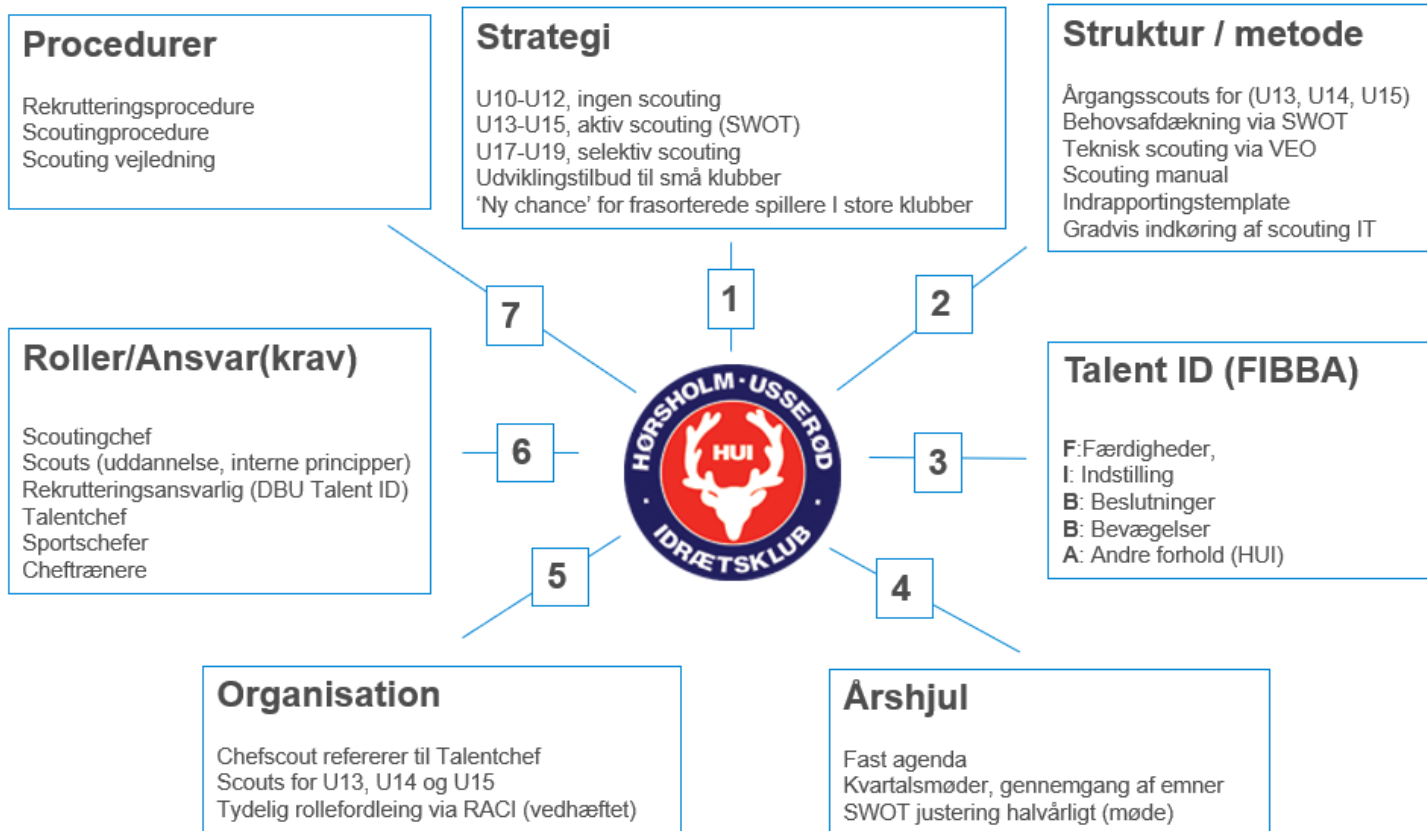
HUI's spillerudviklingsmodel (masterplaner og evalueringsmodeller), er målrettet mod at forløse potentialer til de egenskaber, der søges til klubbens bedste hold. Talent ID, danner grundlag for scoutingmodellen, for at målrette scouting indsatserne mod spillere, med de rette forudsætninger.

TalentID = FIBBA



Masterplan kategori	Potentiale	Hvad kigger vi efter, til vores spillestil
"F" Færdigheder (Teknisk)	Effektiv og kreativ boldspiller	Basale færdigheder (Individuelle tekniske færdigheder, især vendinger, driblinger, førstegangsberøringer og sparketeknik) Løb med bolden (Evnens til at holde bolden væk fra modstanderen i løb. Brug af fjerneste fod. Effektiv anvendelse af arme) Timing (Tacklinger, bolderobringer, afleveringer, driblinger) Afleverings og afslutningsfærdigheder (Dominerer i pasnings/afslutningsspil - formår at spille igennem pres/kæder og afslutte med kvalitet) Effektivitet og kreativitet (Bruger færdighederne effektivt og kreativt til at holde på bolden og skabe fart i spillet)
"I" Instilling (Mentalt)	Læringsparathed og vinder mentalitet	Parathed (Indstilling og parathed til at træne og tage imod læring. Energisk, seriøs og opmærksom i træning og kampe) Fokusering (Spillere der kan fokusere gennem længere tid kan, opretholder tilstedeværelse, og undgår udfald i træning og kampe) Udviklingsmindset (Udviser nysgerrighed, er ambitiøs og sætter målsætninger for egen udvikling.) Vindermentalitet <u>Handlekraftig</u> – demonstrer viljen til at lykkes og vinde kampen. <u>God attitude</u> - viser viljen til at vinde kampen i kampen og være kompetitiv. <u>Går forrest</u> i alle situationer og viser lederskab. <u>Lader sig ikke gå på af modgang</u> - omsætter frustration til konstruktiv energi og handlinger
"B" Beslutninger (Taktisk)	Effektiv og kreativ holdspiller	Orientering (Kigger over skulderen og sidevers. Scanner banen for medspillere, modspillere og frie rum når holdet ikke har bolden. Når spilleren har bolden, ser spillerene op efter spil og eller skudmuligheder) Beslutninger (Tager ofte kloge og rigtige beslutning når spilleren selv har bolden. Enten ved at holde på bolden, drible eller aflevere uden at holdet mister bolden) Forudseende (Bryder/skærer pasningslinier. Timer pres og taklinger. Dækker rum og ikke spillere. Agere på fjendens bevægelser i rum) Relationer (Evnens at forstå afstande og timingen i spillet. Spillere der formår at bevæge sig mens spillet bevæger sig og agerer/bevæger sig mens bolden er undervejs, udviser stort potentiale for relationelle færdigheder.) Effektivitet og kreativitet (Bruger færdighederne effektivt og kreativt. Lægger fælder og skabe ubalancer hos fjenden med intelligente beslutninger)
"B" Bevægelser (Fysisk)	Effektive bevægelser	Agility (Bevægelser i balance med og uden bold. Kropsdelene er velkoordinerede) Hurtighed (Acceleration, hurtige bevægelser om egen akse (stemafsæt) og dynamiske løb) Udholdenhed & styrke (Udholdenhed og fysisk habitus (U15+))
"A" Andre forhold (Externe)	Øvrige forhold, af betydning for scouting og udviklingsplanlægning	Demografi Geografi – hvor langt væk bor spilleren. <u>Kulturel, politisk, uddannelsesmæssige baggrund</u> – sammenfald til klubbens værdier Fysiologi (fysisk potentiale) <u>Forældre DNA</u> – fysisk statur hos forældre. <u>Biologiske alder</u> - hvor i udviklingsforløbet er spilleren fysisk Personlighed (mentalt potentiale) <u>Grit</u> – evnen til at modstå pres og være vedholdende over længere tid. <u>Andre forhold</u> – demonstrerede udviklings/præstation evner fra andre sportsgrene

HUI Scouting - Strategi, Organisation og tilgang



Licens



HUI har en ambitiøs målsætning for sit ungdomsmiljø:

- Indrangering på højeste niveau i unionen for U10-U15
- Divisionsfodbold for U17-U19

HUI er godt på vej som

- Indehaver af 1,5 stjerner (rangeret som nummer 38 i Danmark)
- Ambition om 2 licensstjerner (top 30 klub) i år 2022

HUI lever op til hovedparten af de organisatoriske, økonomiske og sportslige krav, som DBU stiller til en 2 stjerne klub.

HUI differentierer sig især på opfyldelsen af de sportslige krav. Ud over spillerudviklingsmodellen anerkendes HUI for:

- Spillestil
- Træningsplanlægning (masterplaner)
- Træningsudbudet (specifik/(positionstræning)
- Samtræning & op/ned match
- Supervision og chefrænerevaluering (indsatsmål)
- Trænerudvikling

Licensrangering - Drenge Sæson 2021/2022				
	Ranking 2021/2022	Klubber	Tildelt stjerniveau	Samlet score 21/22
U15, U17 & U19 Liga	1	FC Nordsjælland	5	93,35
	2	FC København	5	90,73
	3	FC Midtjylland	4,5	88,66
	4	Brøndby IF	4,5	85,27
	5	OB	4	76,22
	6	AGF	4	70,84
	7	Lyngby BK	3,5	67,65
	8	Silkeborg IF	3,5	66,99
	9	AaB	3,5	66,73
	10	Randers FC	3,5	65,27
	11	Vejle B	3,5	63,25
	12	AC Horsens	3,5	61,33
	13	SønderjyskE	3,5	60,92
	14	Esbjerg fB	3,5	60,85
U17 & U19 Division	15	Næstved IF	2,5	47,48
	16	HB Køge	2,5	47,29
	17	Viborg FF	2,5	45,77
	18	Hellerup IK	2,5	44,09
	19	FC Helsingør	2,5	43,85
	20	Hvidovre IF	2,5	41,46
	21	B93	2	46,46
	22	AB	2	41,04
	23	Kolding IF	2	39,61
	24	Hobro IK	2	38,86
	25	S.f.B-Oure	2	37,11
	26	Nykøbing FC	2	36,75
	27	Slagelse IF	2	36,49
	28	RB1906	2	36,42
	29	Fremad Amager Elite	2	36,27
	30	Næsby BK	2	36,22
Lokalunion	31	Holbæk B&I	2	35,85
	32	IF Lyseng	1,5	30,11
	33	Greve Fodbold	1,5	27,05
	34	GVI	1,5	26,78
	35	FS Holstebro	1,5	26,43
	36	FC Sønderborg	1,5	26,39
	37	FA 2000	1,5	26,27
	38	Hørsholm-Usserød IK	1,5	26,25
	39	Thisted FC	1,5	25,54
	40	A27	1,5	25,52
	41	FC Skanderborg	1	26,33
	42	BK Frem	1	23,33
	43	BK Skjold	1	23,30
	44	Dalum IF	1	23,28
	45	Hjørring IF	1	22,64
	46	KFUM's BK Roskilde	1	22,26
	47	Skive IK	1	21,92
	48	Sundby Boldklub	1	21,78
	49	MG & BK	1	21,46
	50	Brønshøj Boldklub	1	21,40

Træningsudbud



HUI har et omfangsrigt og sammenhængende program for hold (grund) og individuel træning (se appendix E):

Hold træning - (Grundtræning for de 3 talentsegmenter):

1. U10-U12 (børn) træner 2-3 gange og ugen
2. U13-U15 (ung) træner 3 gange om ugen
3. U17-U19 (ungsenior), træner 3 gange om ugen

Hvert segment har egen sportschef, som deltager i planlægning og fører supervision. Segmenternes årgange træner samtidigt og ved siden af hinanden, for at gøre supervision effektiv og smidgøre op/ned match af spillere

Mental træning, der indlejres mental træning i holdtræningerne fra U13-U19, i cyklusser. Mentaltræneren observere et hold ad gangen i 2 uger og støtter og coacher træner og enkelte spiller med mental træning og vejledning. Der arbejdes med udgangspunkt i mentalt curriculum.

Fysisk træning, fra 2022, arbejdes der ud fra et curriculum, som sikrer at den aldersvarende fysiske træning indarbejdes og doseres rigtig i holdtræningerne. Fra U15-U19, deltager den fysiske træner i den daglige holdtræning en gang om ugen. Der udføres fysiske test fra U15-U19, årligt

Skadesdiagnosticering og skadesbehandling, stilles til rådighed for spillere ved Sportsfysioterapien i Hørsholm (Klædefabrikken) efter aftale med sportscheferne for U13-U19.

Individuel træning (Skillz og Pro):

Skillz træning: et ugentlig træningspas med fokus på individuelle tekniske færdigheder -udføres af FCK/HUI trænere.

Pro træning: skræddersyet program, med fordybelse i udvikling af positionsspecifikke, fysiske, mentale, taktiske og tekniske færdigheder med stort individuelt fokus. Afvikles som morgentræning og er delvist digitalt

HUI PRO – TRÆNINGSPAKKE U12-U15

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	Atlete Skole - Digitalt U13-U15 06:15-07:15		Atlete Skole - Digitalt U12 06:15-07:15			
HUI Grundtræning U12-U15 15:45-16:45		FCK Pro træning U12-U15 15:30-16:30	FCK/HUI Skillz U12-U15 16:00-17:00	Kognitiv Træning (25 Min) - Intelligym-Digital Selvtræning		Kognitiv Træning (25 Min) - Intelligym-Digital Selvtræning
	HUI Grundtræning U12-U15 16:45-18:15		HUI Grundtræning U12-U15 17:05-18:15			

Samtræning & op/ned match



Samtræning og op/ned matchning af spillere i træning og kamp opretholder kvalitet i talentmiljøet. Op/ned match sker på alle niveauer. Det har særlig betydning i børn/unge segmentet (U11-U13), da det:

- Smidigør overgang fra 8-mands til 11-mands fodbold
- Skaber volume og kvalitet i spiller materialet
- Sikrer balance/konkurrence i miljøet

Der arbejdes ud fra 25-50-25 princippet (kan dog variere),

- 25% af tiden skal en spiller overmatches i træning og kamp
- 50% af tiden skal en spiller matches i træning og kamp
- 25% af tiden skal en spiller undermatches i træning og kamp

Trænerne tilskyndes til at planlægge kampe således at

- spilleren stimuleres maksimalt
- holdet udvikler
- overgang fra 8-mands til 11-mands fodbold blive effektivt
- De mest udviklingsparate træner og spiller kampe sammen (U11 & U12 på SU niveau).

Fremgangsmåden er altid 'både og', det er aldrig 'enten eller'. Gælder også ved tilrettelæggelse af SU kampe. Kortene blandes. Det er ikke altid de samme 10 spillere, der spiller på A1 holdet hhv. A2 holdet.

Eksempel på kampmatchningsplan for U11, U12 og U13 A1-A2

- Kamp 1 (matchning af A1) (matchning af A2) 100 (100% fra begge grupper)
- Kamp 2 (matchning af A1) (matchning af A2) 100 (100% fra begge grupper)
- Kamp 3 (matchning mellem A1-A2) 50-50 (50% fra begge grupper)
- Kamp 4 (matchning af A1-A2) 75-25 (75% af A1 25% af A2)
Kamp 4 (matchning af A2-A1) 75-25 (75% af A2 25% af A1)
- Kamp 5 (matchning af A1) (matchning af A2) 100 (100% fra begge grupper)
- Kamp 6 (matchning af A1-A2) 75-25 (75% af A1 25% af A2)
Kamp 6 (matchning af A2-A1) 75-25 (75% af A2 25% af A1)
- Kamp 7 (matchning af A1) (matchning af A2) 100 (100% fra begge grupper)
- Kamp 8 (matchning mellem A1-A2) 50-50 (50% fra begge grupper)
- Kamp 9 (matchning af A2-A1) 75-25 (75% af A2 25% af A1)
Kamp 9 (matchning af A2-A1) 75-25 (75% af A2 25% af A1)
- Kamp 10 (matchning af A2-A1) 75-25 (75% af A2 25% af A1)
Kamp 10 (matchning af A2-A1) 75-25 (75% af A2 25% af A1)
- Kamp 11 (matchning af A1) (matchning af A2) 100 (100% fra begge grupper)
- Kamp 12 (matchning af A1) (matchning af A2) 100 (100% fra begge grupper)
- Kamp 13 (matchning mellem A1-A2) 50-50 (50% fra begge grupper)

Den vanskelige balanceakt er vanskelig, er en vigtig investering og i klubbens og holdets "velfærd/kvalitet".

Spillerne er i evig forandring - tidspunktet for, hvornår en spiller topper, beror på mange ting, fx. "vækstspurt" og "mental udvikling".

Ungsenior (U16-Senior)



Når spillerne overgår til ungseniorsegmentet, er de teknisk færdiguddannede. Der bliver større fokus på holdenes sportslige præstationer, og energien kanaliseres mod at klargøre spillerne til senior livet.

Ungseniors målsætninger er:

- Dedikeret ungsenior sportschef
- U17 og U19 skal spille i højest-rangerede regionale rækker (Øst 1)
- Senior 1 skal spille i Danmarksserien senest 2021
- Etablering af U21 hold
- Opnåelse af 2 stjerner

Implementering af disse målsætninger er afgørende for klubbens fortsatte udvikling. De motiverer, tiltrækker og fastholder spillere og trænere med kvalitet med evidente fordele:

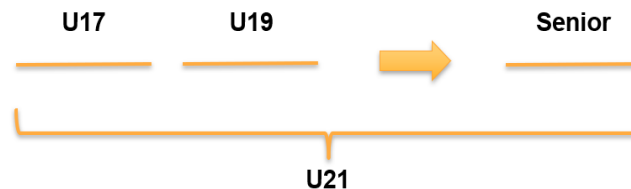
For spillerne:

- Fokus på træningsmiljø og opmatch
- Fokus på spillestil
- Øgede forventninger til spillere med eliteambitioner
- Særligt engagerede og præsterende spillere får fokus

For trænerne:

- Nærværende leder
- Fokus på spillestil
- Fokus på trænerudvikling
- Fokus på udvalgte spillere

Ungseniorperspektivet



Der er hyppig samtræning, op/ned match af spillere mellem de enkelte årgange og fra U19 til senior i træning og kamp. Der er stor frihed for chefrænerne til at tilrettelægge træningerne. Deltagelse i U21 turnering udgør et særligt medium for klargøring af de mest parate ungdomsspillere til senior fodbold.

U21 setup og kriterier:

Udvalg af spillere fra U17, U19 og senior baseret på:

- Øjeblikkelige præstationer
- Potentiale
- Udstråling og bidrag på og udenfor banen

Spillerevaluering



I spillerudviklingsmodellen indgår en løbende effektmåling på Masterplanerne. Klubben måler og fører kvantitativ opfølgning på talentprogressionen for den enkelte talentspiller via årlige spillerevalueringssmålinger.

Definitionen færdigheder er særegen for HUI spillerudvikling ift. de egenskaber, som den ideale HUI spiller har for at kunne praktisere klubbens spillestil og performe (Talent ID).



Udviklingsplanlægning

Der udøves spillerudviklingssamtaler mindst en gang i sæsonen, hvor det kræves, at der udarbejdes skriftlige udviklingsplaner for klubbens mest talentfulde spillere på U10-U15 årgangene.

Dette sker i en skabelon, hvor man ikke blot enes om udviklingsområder, men hvor spilleren også får anvist, hvorledes det skal ske, i hvilke situationer og hvor ofte.

Figuren angiver på hvilket årgangstrin, der er fokus på at træne konkrete færdigheder i masterplanerne.

Evalueringerne sker mindst en gang om året for talentspillerne i U13-U15 segmentet, mens det er frivilligt, men dog klubbens anbefaling, at det sker fra U10-U12 også.

Data bruges i flere sammenhænge. I spillerudviklingssamtaler, progressionsanalyser for hold og til dokumentation af talentmassen til eksterne parter, fx. superliga klubber, der viser interesse for et særligt talent eller til DBU, samt som dokumentation for opretholdelse af licens.

IT (ERFA2000)



Klubben benytter et IT system (ERFA2000) til at holde styr på masterplaner, og masterplanernes tilknytning til de enkelte hold.

I systemet registreres de løbende evalueringer og de fysiske målinger, således at der til et hvert tidspunkt kan udføres stadevurderinger og progressionsmålinger.

Der benyttes en generisk skala fra 1-10, således at data kan sammenlignes med andre klubbers målinger.



<http://www.erfa2000.net/>

Der er årgangsspecifikke adgange. Adgangskode udleveres af formand for Talent Udvalg.

SCORE: 1-10 (1 laveste – 10 højeste)

Skala inddelingen skal holdes op imod det højeste niveau i pågældende aldersgruppe.

FYSISK - atletisk		TAKTISK – Indsigts i spillet	
1	Alt er nyt. Ingen formelle kompetencer. Mangel på overalt fodboldbevægelser	1	Alt er nyt. Ingen formelle kompetencer. Mangel på overalt fodboldforståelse
2	Begyndende fornemmelse af bevægelsen (- rytme, balance og tempo)	2	Begyndende fornemmelse af omgivelser (dog meget boldfikseret)
3	Forbedring af formel indlæsning. Udfordringer med/under indrydte pres.	3	Forbedring af orientering, beslutninger i formelle øvelser.
4	Tæt på middel niveau. Begyndende indre pres. ↑ hastighed, rytme, balance	4	Tæt på middel niveau. Begyndende indre pres. Hastighed – tempo i udførelse.
5	Middel niveau. Rimelig formel færdighedsniveau – god kropskontrol	5	Middel niveau. Rimelig formel spilletalighedsniveau – Har svært at overføre det til spil
6	Over middelniveau. God formel færdighed men opleves kun sporadisk funktionelt.	6	Over middelniveau. God formel færdighed men opleves kun sporadisk funktionelt.
7	Sub-nationalt niveau. Opleves i middel grad i spillet (funktionelt)	7	Sub-nationalt niveau. Opleves i middel grad i spillet (funktionelt)
8	Dansk top niveau. Færdigheden ses ofte i spil (funktionelt)	8	Dansk top niveau. Gode beslutninger opleves ofte i spil (funktionelt)
9	Top niveau. Ses meget ofte funktionelt – viser tætte effektivitet i spillet.	9	Top niveau. Ses meget ofte funktionelt – viser tætte effektivitet i spillet.
10	Internationalt niveau. Høj funktionel niveau – gør en stor forskel i spillet.	10	Internationalt niveau. Høj funktionel niveau – gør en stor forskel i spillet – hver gang.

MENTALT – personlighed		EGENSKABER		TEKNISK – Anvendte færdigheder	
1	Ingen tilstedeværelse – sender mange dårlige signaler – får det meget svært.	1	Ingen tilstedeværelse – sender mange dårlige signaler – får det meget svært.	1	Alt er nyt. Ingen formelle kompetencer. Mangel på overalt fodboldfærdigheder
2	Viser uvishedstegn – viser jævnt udfald – store udviklingsområder.	2	Viser uvishedstegn – viser jævnt udfald – store udviklingsområder.	2	Begyndende fornemmelse af bevægelsen – udføres og lykkes 50/50 u. pres.
3	Forbedring på (og/eller) udenfor banen – viser dog stadig markante udfald.	3	Forbedring på (og/eller) udenfor banen – viser dog stadig markante udfald.	3	Forbedring af formel indlæsning. Stadig uden indrydte pres.
4	Tæt på middel niveau. Er vedholdende og udvikler sig – stadig udfald.	4	Tæt på middel niveau. Er vedholdende og udvikler sig – stadig udfald.	4	Tæt på middel niveau. Begyndende indre pres. ↑ hastighed, tempo i udførelse.
5	Middel niveau. Viser gode egenskaber i situationer uden pres.	5	Middel niveau. Viser gode egenskaber i situationer uden pres.	5	Middel niveau. Rimelig formel færdighedsniveau – har svært at overføre det til spil.
6	Over middelniveau. Viser gode egenskaber i nogle situationer under pres.	6	Over middelniveau. Viser gode egenskaber i nogle situationer under pres.	6	Over middelniveau. God formel færdighed, men ses for lidt funktionelt.
7	Sub-nationalt niveau. Opleves jævnt positive signaler på og udenfor banen.	7	Sub-nationalt niveau. Opleves jævnt positive signaler på og udenfor banen.	7	Sub-nationalt niveau. Opleves i middel grad i spillet (funktionelt)
8	Dansk top niveau. Viser gode signaler og karakter i mange optrædener.	8	Dansk top niveau. Viser gode signaler og karakter i mange optrædener.	8	Dansk top niveau. Færdigheden ses ofte i spil (funktionelt)
9	Top niveau. Viser gode signaler og karakter i alle optrædener.	9	Top niveau. Viser gode signaler og karakter i alle optrædener.	9	Top niveau. Ses meget ofte funktionelt – viser tætte effektivitet i spillet.
10	Internationalt niveau. Er meget synlig og gør en stor forskel i spillet.	10	Internationalt niveau. Er meget synlig og gør en stor forskel i spillet.	10	Internationalt niveau. Høj funktionel niveau – gør en stor forskel i spillet.

Dataindsamling, opfølgning på indsatsmål og IT understøttelse



Forventninger til Sportschefer

HUI indsamler data til belysning af indsatsmål og udviklingsprogression hvor det er muligt.

Sportcheferne er i stor udstrækning herre over indsatsmål for eget segment. Klubben har præciseret forventninger til sportchefernes arbejde, ved at opliste forventninger til indsatsmålpunkter, successkriterier, bedømmelsesmetoder og krav til dokumentation (dataindsamling), jf. tabel.

HUI bruger Kampklar, Kluboffice, BetterCoach, ERFA2000, VEO, Witty til analyse og indsatsmålsopfølgning. HUI er kontinuerligt i markedet for at finde løsninger, til effektiv dataindsamling vedr. brug af teknologi, fx.

- Next11 (sensorstyret) dataindsamling (via sensorer monteret på ben og bold)
- Øvrige (Dribl, E4T, Stat for Sport, Hudl, sideline og Soccerzoom).

HUI forventer udvidet anvendelse af better coach i 2022.

Målområder	Spillestil	Træning	Resultater	Motivation
Målepunkter	Spillestilsopfyldelse	Graden af anvendelsen af masterplanerne Spillerevalueringer Spillerudviklingsplaner Træningsdeltagelse	Indrangering Placeringer Produktivitet	Fastholdelse Tiltrækning Trivselsmåling
Forventninger til sportchefer (successkriterier)	U10-U12: Intro (ses sporadisk) U13-U15: Funktionel (ses ofte) U17-U19: Behersker (ses for det meste) Senior: Mestrer (ses hele tiden) (2021)	Masterplaner U10-U12: støtte U13-U15: krævet (opfølgning) U17-U19: optionelt Spillerevalueringer: U10-U12: opfordres (ej krævet) U13-U15: alle talenspillere, min. 1 gang om året U17-Senior: opfordres (ej krævet) Spillerudviklingsplaner: U10-U12: de meste udviklingsparate (A-spillere) U13-U15: alle talenspillere U17-U19: de mest udviklingsparate (A-spillere) Senior: ej krævet Træningsdeltagelse: U10-U12 >80% U13-U15 > 90% U17-U19 > 80%	Indrangering: U10-U12, RK1 (højeste i unionen) U13-U15, Liga 2 U17-U19, Øst1 Senior: DS (2021) Placeringer: Top 3 Produktivitet Antal af spillere, der spiller 1. holdsfodbold i SL klubber U10-U12, 0 per årgang U13-U15, 2+ per årgang U17-U19, 2+ per årgang	Fastholdelse (A spillere): U10-U12: 100% U13-U15: 95% U17-U19: 95% Tiltrækning: U10-U19: 10+% årligt Trivselsmåling: U10-U19 (talent): Over middel
Krav til bedømmelser (metode)	U10-U15: kvalitative vurderinger på spillestilsværdier af sportschef ved supervision i kampe, minimum en gang i kvartalet U17-senior: Sportschef vurdering, på baggrund af supervision, spillestilsmålinger og ved trænermøder minimum en gang i kvartalet	Masterplaner: U10-U15: subjektiv og kvalitativ vurdering af sportchefer Spillerevaluering: U13-U15, spillerevaluering gennemført i ERFA2000 mindst en gang om året, for alle talenspillere	Alle målinger er kvantitative	Alle målinger kvantitative, reference listen er identificerede talent/A-spillere, ved årets start



Kapitel 3

Spillestil

Beskrivelse af HUI's spillestil, herunder værdier, grundprincipper, anvisninger samt sammenhængen mellem spillerudviklingsmodel og spillestil

Spillestil

HUI's spillestil definerer det udtryk, som HUI ønsker ved kampe. Til en forståelse af HUI's spillestil, indgår følgende:

- I. Hvad tror vi på (filosofi), hvilke tendenser fra spillet er det vi skal tage ved lære af, og hvad er det for et udtryk, vi ønsker at have som klub
- II. Spillestilsbeskrivelse, hvilket værdier ønsker vi at bringe ind i vores spillestil og hvilke grundprincipper følger vi når vi har bolden og når vi ikke har bolden, samt konkrete anvisninger, kendetegn, sprog og struktur i spillets faser og placering på banen
- III. Hvad er det store perspektiv og hvordan hænger spillestilen sammen med Masterplans træningen



Spillestil - filosofi



Vi tror på (filosofi)

- I. At det er mest udviklende for klubben at praktisere en spillestil, hvor vi har bolden mest og kontrollerer kampene
- II. At struktur i det offensive spil er forudsætning for en spillestil, hvor spillet kan udvikle sig. Ideen om at "sætte spillerne fri" offensivt er stendød, struktur er en forudsætning for kreativitet. Hjernen har brug for klare strukturer for at kunne starte de kreative processer. Uden struktur opstår kaos og stress og kreativiteten udebliver.
- III. At det er en forudsætning at alle spillere på banen evner at følge med i spillet for at kunne opretholde struktur og kompakthed i forhold til bolden og medspillernes bevægelser. Det være sig både i defensive og offensive situationer (dybt såvel som bredt)
- IV. At mål fra åbent spil skabes via kombinationsspil (bandespil, overlap m.m.) i spillets centrale dele og et 'deep pass' er en af de største offensive løsninger til mål scoret i åbent spil.
- V. At driblinger, er effektivt våben, til at bryde modstandernes kæder.



Spillestilsværdier



HUI's spillestilsværdier bygger videre på klubbens fundamentale tilgang til spillerudvikling med udviklingsfokus i de unge år og præstationsfokus i de ældre år (to paradigmer).

U10-SENIOR

Spilstyrende

Vi vil styre kampen uanset om vi har bolden eller ej. Når vi har bolden, vil vi udnytte frie rum hos modstanderen til at skabe chancer tættere på mål. Når vi taber bolden, går vi i omgående pres for at beskytte eget mål og få bolden retur så hurtigt som muligt.

Målsøgende

Vi vil skabe et seværdigt spil med et positivt og offensivt mindset. Vi vil udnytte vores færdigheder til at nedbryde modstanderens forsvar for at skabe gennembrud, afslutninger og mål. Vi spiller hellere dybt før vi spiller bredt. Vi skal skabe flere chancer end modstanderen.

Kollektive

Vi er bevidste om, at alle spiller en vigtig rolle på holdet. Alle mand er aktive i alle facetter af spillet. Det defensive arbejde starter med angriberne og det offensive arbejde starter med forsvarsspillerne. Vi løfter i samlet flok, som en kollektiv/ kompakt enhed, hvor alle tager ansvar.

Spilintelligente (Indsigt)

Vi er hurtige i tanke og handling og vi træffer de rigtige beslutninger i den enkelte situation. Vi kendetegnes ved at være omstillingsparate til den enkelte modstander. Vi tilpasser og optimerer vores løsninger fordi vi forstår fodboldspillet og vores egen rolle og betydning i spillet.

U17-SENIOR

Aggressive

Vi er ærgerrige og aggressive. Med tydeligt mentalt og fysisk overskud, vil vi udnytte vores færdigheder til at genvinde tabte bolde og nedbryde modstandernes forsvar. Vi skaber intensitet i kampenes dueller og sprinter i såvel pres som i dybe løb.

Effektive

Vi er effektive og kyniske, når vi afslutter og erobrer. Vi sætter en ære i at der kommer sluprodukt på vores arbejde - både defensivt og offensivt. Vi ønsker at udnytte modstanderens ubalance ved at spille i et konstant højt tempo. Vi måler ikke os selv på æstetik, men på effekt.



Spillestilsprincipper og anvisninger i spillets faser

DE HAR BOLDEN						
Område	Grundprincipper	Anvisninger / eksempler	D1	D2	D3	SS
Forsvar	<ul style="list-style-type: none"> Kombination af zone og mand-mand Høj bagkæde Ved pres på boldholder forsvarers rummet foran os; ved manglende pres på boldholder forsvarers rummet bagved os Kompakthed Pres udefra og ind således bolden kan forsøges erobret centralt på banen Kollektiv positionering: 4-1-3-2 	Forsvar bolden, så vidt muligt Vær kompakte Pres – støtte – sikring Pres mens bolden er undervejs Undgå fælder ved fjendens positionsskifte	Ja	Ja	Nej	Nej
			Ja	Ja	Ja	Nej
			Nej	Nej	Ja	Nej
			Nej	Ja	Nej	Nej
			Ja	Ja	Ja	Nej
Erobring	<ul style="list-style-type: none"> Vi efterstræber at erobre bolden så højt på banen som muligt Vi efterstræber at erobre bolden så tidligt som muligt Vi søger fortrinsvis erobring ved at bryde boldbaner Vi presser altid i højt tempo (sprint) og med mere end ét løb i samme omgang Kollektiv positionering: 2-3-2-3 	Aggressivt genpres ved ubalance Høj bagkæde Defensiv indlægsfase	Ja	Ja	Nej	Nej
			Ja	Ja	Ja	Nej
			Nej	Nej	Ja	Nej
Defensive standard situationer		Deres målspark Indkast på deres midterste 1/3 Deres hjørnespark	Nej	Nej	Nej	Ja
			Nej	Nej	Nej	Ja
			Nej	Nej	Nej	Ja
Omstillinger DE-VI	<ul style="list-style-type: none"> Vi søger altid afslutningsspillet med det samme, hvis muligt Vi flytter bolden hurtigt væk fra områden og så vidt muligt i længderetning 1. aflevering væk fra presset Holdet skubbes omgående op for at sikre kompakthed og forberedelse til eventuel generobring 					

VI HAR BOLDEN						
Område	Grundprincipper	Anvisninger / eksempler	O1	O2	O3	SS
Opbygning	<ul style="list-style-type: none"> Vi forsøger som hovedregel altid at bygge spillet op nedefra Vi spiller hvor der er plads/rum Vi søger hele tiden at skabe lokale overtal Kollektiv positionering: 2-3-2-1-2 	Gør banen bred og dyb Skab overtal, især centralt Undgå fælder (vinkler i spillet) Modsat rettede bevægelser Flere aktioner efterfulgt af hinanden Søg mulighederne i mellem og siderum Høje og offensive backs Vendespil med modsat/fremadrettet fokus Udnyt plads i bagrum (mod højt forsvar) Positioning af restforsvar	Ja	Ja	Nej	Nej
			Ja	Ja	Nej	Nej
			Ja	Ja	Ja	Nej
			Ja	Ja	Ja	Nej
			Ja	Ja	Nej	Nej
			Ja	Ja	Nej	Nej
			Nej	Ja	Ja	Nej
Afslutning	<ul style="list-style-type: none"> Vi søger fortrinsvis gennembrud dybt centralt Hvis modstander centrerer, forsøges gennembrud bred til indlæg Kollektiv positionering: 2-1-4-1-2 	Dybe bevægelser for retvendt (true rum) Offensiv indlæg Gennembrud en side – afslutning modsat	Nej	Ja	Ja	Nej
			Nej	Nej	Ja	Nej
			Nej	Nej	Ja	Nej
Offensive standard situationer		Målspark Indkast på egen og midterste 1/3 Frispar på egen og midterste Hjørnespark	Nej	Nej	Nej	Ja
			Nej	Nej	Nej	Ja
			Nej	Nej	Nej	Ja
Omstillinger VI-DE	<ul style="list-style-type: none"> Vi genpresser altid omgående så vidt det er muligt med nærmeste spillere i sprint Alle andre kommer under bolden 					

D1, D2, D3, O1, O2, O3, henviser til 3 defensive og 3 offensive faser. Bruges til at præcisere, i hvilke del af spillet at anvisninger har relevans
 SS = standard situationer



Spillestilsprincipper - struktur og sproget



Forudsætningen for at vi kan kommunikere omkring vores spillestil og sætte en struktur for spillet er at vi alle i HUI (trænere, ledere og spillere) bruger det samme sprog, når vi instruerer og analyserer spillet. I HUI inddeles banen i 'Lines' og 'Lanes', som muliggør at træner og spiller effektivt kan formidle budskaber, principper, instruere og analysere spillet.

Lines:



Lanes:



Spillestilsprincipper - sproget, sikrer forankring af spillestil



Sproget er et vigtigt pædagogisk redskab i spillestilsimplementeringen. I HUI italesættes/defineres en række principperne og anvisninger omkring spillet tidligt og kontinuerligt, for at sikre at spillere og trænere bliver fortrolige med disse. Principperne og anvisningerne er universelle og gælder uanset om der spilles 5 mands eller 11 mands.



Sammenhæng mellem træning og spillestil

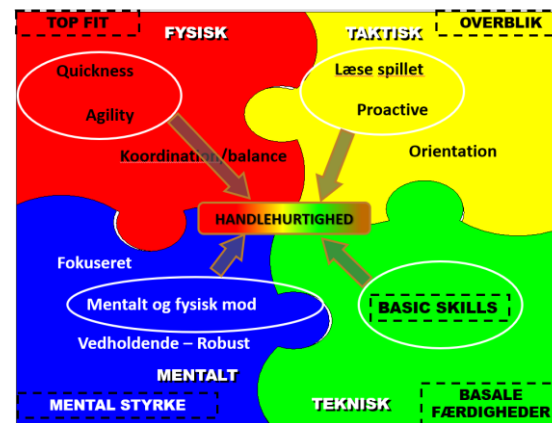


Masterplanernes disponering understøtter først og fremmest den effektive udvikling af færdighederne, men den tilsikrer også, at de tillærte færdigheder omsættes til handlehurtighed og gode beslutninger i spillet. I masterplanerne bygges de spillestiltekniske træningselementer på gradvist. Først når spilleren er udlært teknisk, bygges der for alvor på den spillestiltekniske og taktiske træning. Indtil U15, er spillestilstræning primært møntet på at klargøre færdighederne som forudsættes i klubbens spillestil (specifik træning, positionstræning og mentaltræning), mens de taktiske elementer og finpudsning af holdenes spillestil, sker i ungsenior segmentet (U16-U19).

Elementer i den spillestiltekniske træning i masterplanerne:

- Organisering (kompakt vs. flad)
- Angribernes samarbejde (7-9-10-11)
- Offensiv spillers forsvarsopgaver
- Forsvarsspillet, dække rum vs. dække mand
- Omstillinger (DE-VI og VI-DE)
- Opbygnings/Afslutningsspil

Smallsided games, læringsstrategier på små områder, accellererer læring og skaber forudsætningerne for at kunne praktisere klubbens spillestil.



Kapitel 4

Interessenter

Beskrivelse af talentområdets væsentligste interessenter, samt beskrivelse af centrale komponenter i HUI's interaktion med sine interessenter.



Trænerudvikling, årshjulet



Trænerudvikling og implementering af HUI's spillerudviklingsfilosofi, masterplaner og spillestil, sker i overensstemmelse med årshjulet.

Effektmålingerne af trænerudvikling, sker ved certificering ved multiple choice test en gang om året.

Årsplanens justeres og følges op af talentchefen. Det overordnede ansvar for at detailplanlægning og mødeksekvering og afholdelse af trænersamlinger påhviler HUI's sportschefer.

Årshjul	Børn (U10-U12)	Ungdom (U13-U15)	Ung senior (U16-U19)	Deltagere	Formål
Overordnet stavevurding	6 x årligt	6 x årligt	6 x årligt	Arrangør: Formand Deltagere: Talentudvalg	Koorigerende handlinger der kræver bestyrelsesbeslutningskompetence. Fast agendapunkt i talentudvalgsmøder
Store trænerdag	Årligt	Årligt	N/A	Arrangør: Ungdomsudviklingstræne Deltagere: Trænere, assistenter og ungtrænere	Masterplan implementering og kompetenceudvikling
Årgangs/segement koordinering	Kvartal	Månedligt	Månedligt	Arrangør: Sportschefer+ evt. facilitator Deltagere: Cheftrænere, ungtrænere og assistenter	Arbejdsrunde vedr. spillerudviklingsplanlægning + optimering af træningsmiljø
Udviklingsplanlægning & performance evaluering	Udvalgte (årligt)	Årligt	Udvalgte (årligt)	Arrangør: Sportschef Deltagere: Cheftrænere for talenthold	U13-U15: ERF2000 (kompetence evaluering) Udviklingsplaner med opfølgende samtaler U17-U19, udviklingsplaner og video analyse
Trænings-supervision	Løbende	Løbende	Løbende	Arrangør: Sportchef Deltagere: Trænere, ungtrænere og assistenter	Sikre kvaliteten i den daglige træning



HUI's øvrige interesser



HUI har favorable demografiske forudsætninger. De tårnhøje talentambitioner kun imidlertid kun indfri, hvis klubben arbejder effektivt sammen med sine interesser. Derfor prioriterer HUI at

- Talent produktet er velbeskrevet og tydeligt
- Alle arbejder ud fra klubbens kerneværdier
- Der ageres prompte på 'uetisk og 'dysfunktionel adfærd' (kompromisløs integritet)

Klubben oprettholder et 'funktionelt' miljø, ved selvjustits og ved at sikre at alle i klubben efterlever klubbens værdisæt, se appendix D:

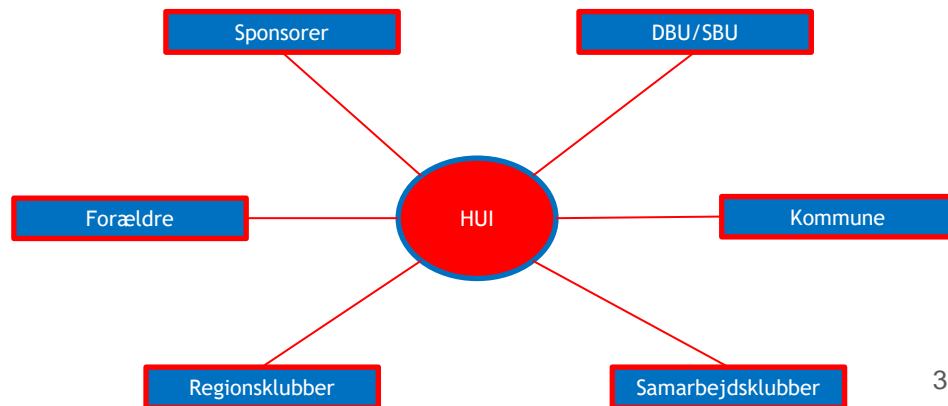
- Vedholdende (viljestyrke, ansvar, beslutsomhed)
- Udvikling (alle kan lykkes, udfordrer, vinder kampen i kampen)
- Sammenhold (respekt, glæde, tillid)
- Faglighed (lytter, tager ejerskab, videbegærlige)

Vi giver

Et 'HUI High Performance' miljø, hvor sponsorer kan profilere deres virksomheder og opnå merforretning. Et produkt, hvor forældre og regionsklubber kan give deres børn og unge optimale udviklingsbetingelser fodboldmæssigt og menneskeligt. Et produkt, som sikrer, at der udvikles talenter til vores strategiske samarbejdspartnere og til DBU, et produkt, som udvider paletten af relevante kommunale ydelser, og sikrer at Hørsholms mest talentfulde unge får optimale vilkår for at lykkes med deres talent på højeste niveau.

Vi har brug for

Ressourcer (tid og penge) fra forældre, venner og kommune, samt spillere, trænere og licens DBU samt et seriøst turneringsudbud, så vi kan opretholde grundlaget for seriøs talentudvikling.



Strategisk samarbejde med FCK

HUI er strategisk samarbejdspartner med FCK. Samarbejdet giver HUI kommercielle og sportslige fordele. FCK støtter bl.a. med:

- Uddannede trænere til den individuelle træning (Skillz)
- Sparring og støtte ved udvikling af børneområdet
- Et attraktiv miljø for vores ypperste talenter
- Styker HUI's brand



Roller og Ansvar



For alle klubbens hold gælder det om at være tydelige i forventninger til hvem, der varetager hvilke roller i HUI. Der er som udgangspunkt vide rammer for de enkelte hold til at organisere sig, og kravene er ikke de samme for alle hold. De varierer fra talent til bredde hold og fra årgang til årgang. Som udgangspunkt forventes der større tydelighed i organisationen og klarhed for ansvar for de enkelte processer for klubbens talenthold, hvor der generelt er flere ressourcer.

Det effektive hold har klarhed over, hvem der har ansvar for en handling, hvem der udfører handlingen, hvorvidt en handling skal krydstjekkes med andre, og i hvilket omfang der skal kommunikeres omkring udfaldet af en handling.

Målet er at minimere misforståelser og optimere klubbens ressourcer, ved at oplyse og klarlægge forventningerne tidligt.



Forventninger til Rolle/Ansvars fordeling i HUI

	Klub	Sportschef	Cheftræner	Assistent	Holdleder	Forældre
Indrangering	A	R	C	C	I	I
Licensansøgning	A	R				
Målsætninger	C	A/R	C	C	I	I
Scouting		A	R	R	I	
Trænerpåsætning	A	R				
Baneplanlægning	A/R	C				
Træningsplanlægning		A	R	C	I	
Spillerevaluering/udviklingsplaner		A	R	C		
Kampstatistik/analyse			A	R		
Træningskampplanlægning			A	R		
Kampafvikling			A/R	R		
Træningsafvikling			A/R	R		
Kamppreferater		I	A	R	I	
Struktureret information (Kampklar adm)			A	C	R	I
Hjemmeside administration		A			R	
Ustruktureret information (FB mm)		R	A/R	R	R	
Kampflytninger			A	A	R	
Kampklargøring (hjørneflag, modtage dommer/ modstandere etc)	A				R	
Vinterbanebookninger (kampe)	A				R	
Tøjsanskaffelser (sponsorer)	C	C	I	I	A/R	R
Forældre/spiller møder		A	R	R	R	
Ad hoc aktiviteter (stævner, udlandsture)		C	R	C	R	
Praktisk ting (Tøjtøjs, kørsel, etc)					(R)	R

Klub processer
Hold processer
Kamp/spiller processer
Praktiske gøremål

A=Accountable (ansvarlig for processens output)
 R=Responsible (Udførende, ansvar for delegering)
 C=Consulted (tjekker med)
 I=Informed (bliver informeret)



Appendix

Uddybning og eksemplificeringer af manualens indhold

Appendix A: Talentledelse - kommissorium

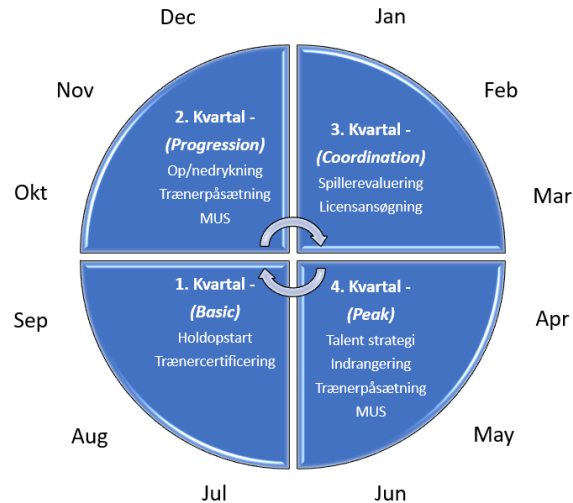
TALENTUDVALG

Timeforbrug: 20 timer
Mødekadence:
Halvårligt : 6 gange årligt

Årsplan: August - Juli

Udvalgets tilhørsforhold:
Talentudvalget referer til bestyrelsen

Talentudvalget - årshjul (temaer)



Talentudvalget - sammensætning og ansvar

- Bo Rømer, bestyrelse (sportslig ansvarlig)
- Bent Fabricius, bestyrelse (økonomi og daglig ledelse)
- Katja Loran, bestyrelse (forretningsudvikling)
- Christian Mouroux, Sportschef Ungsenior/HOC (U16-Senior)
- Carsten Dohm, Sportschef Ungdom/UUT (U12-U15)
- Andreas Floor, Sportschef Børn/BUT (U5-U11)
- Henrik Lange, Rekruttering og HR
- Tom Jensen, formand for talentudvalg
- Carsten Sønderbo (Suppleant)

Talentudvalget - opgaver

- Målformulering og målopfyldelse for talentudvikling
- Masterplan implementering
- Indrangering (U10-U19)
- Licensansøgning
- Licensopfølgning
- Trænerpåsætning
- Scouting
- Samarbejder (FCK, øvrige)
- Ad hoc beslutninger vedr. talentområdet
- Markedsføring af talentområde

Appendix B: Talentledelse - Kvartalsvis opfølgning Sportchefer (MBO style)



Eksisterende kvartal - evalueres

Sportschef - Kvartals opdatering Q1 FY18 (Basic)				
Segment	Ung senior			
Navn	<Sportschef>			
Dato	<Dato>			
#	Indsatsmål	Kriterier	Performance	Performance kommentar
1	Ansættelse af U16, U17, U19, senior træner team, senest 1.8.2018	Alle aftaler underskrevet	G	
2	Udføre x antal supervisioner med feedback i Q1	X supervisioner + X antal forberedingsaftaler	Y	
3	Identificere spillere på nogle positioner for U19 og senior senest 1.10.2018	Kortlæg behov og igangsæt søgning	R	
4	Facilitetage af træningsindsatsområder med cheftræner, senest 1.8.2018		G	
5	Forbedring af spillestilsparametren i kampe (aggressivitet), til >M i gennemsnit	Bruge spillestilsmålinger	Y	
6	Sikre at der føres referat for mere end 80% af alle turneringskampe på U16-Senior	U16, U17 og U19 udfører spillestilsmålinger	R	
7	Sikre holdenes resultatområde, per 1.12.2018	U16 og U19 = oplysning	G	
8	Sikre at U17 ikke er under stregen, den 1.11.2018	U17, over stregen	Y	Lav plan for deling af kvartals 01'ere, til styrkelse af hold
9				
10				



Næste kvartal – indsatsmål fastsættes

Sportschef - Kvartals opdatering Q2 FY18 (Progression)				
Segment	Ung senior			
Navn	<Sportschef>			
Dato	<Dato>			
#	Indsatsmål	Kriterier	Performance	Performance kommentar
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Oplst minimum 5, maximum 10 indsatsmål for dit område - fokus på prioriterede nøgle indsats (leverancer) ikke bare almindelig tilstedeværelse. Brug SMART Goals.

Processen:

- I starten af hvert kvartal - udfyld dato, segment, indsatsmål, og kriterier
- Gennemgang med sportslig overordnede for justering af mål og kriterier
- Slutning af kvartal - udfyld Dato og performance kommentarer og oplst mål for kommende kvartal

Målområder:

- Spillestil
- Træning
- Resultater
- Motivation
- Andet

Appendix C: Eksempel på Masterplan (3. kvartal/progression for U14)



År 9: (U14) 2. kvartal (progressionsperioden) – Træningstemaer



Tid.	Lige uger			Ulige uger		
	Træningspas 1	Træningspas 2	Træningspas 3	Træningspas 1	Træningspas 2	Træningspas 3
15min.	Footballcoordination	Boldkontrol	Footwork	Integreret opvarmning	Integreret opvarmning	Headinger
20min.	1. berøring / aflevering	Dribling / vending	Agility	Headning	Footwork / Agility	Spilstræning
20min.	Positionsspil	Fæter / vending	Dribling / vending / spark	Dribling / vending / finter	Agility	Spilstræning
20min.	Positionsspil	1x1	Dribling / vending / aflevering	Dribling / vending / finter / afslutning	Positionsspil	Spilstræning (6v, 9v)
20min.	Spilstræning 4v4	Spilstræning / kompetitiv	Positionsspil	Spark	Spilstræning	Spilstræning (9v)

For hver træningstema eksisterer anvisninger/inspiration, i form af øvelser, instruktionsmomenter, sprogbrug, pædagogiske fif mm, for de enkelte færdighedsområder, ofte med videoklip henvisninger.

År 9: (U14) 2. kvartal (progressionsperioden) – Træningstemaer

Teknik	Taktik	Fysik
Footballcoordination: <ul style="list-style-type: none"> • Indledning (Start) • Head • Føddelandelse • Føddel/over • Føt 	Splittning 2v1, 4v1, 5v1, 6v1 <ul style="list-style-type: none"> • Splittning • Besværgelse efter • Besværgelse før 	Aftryk <ul style="list-style-type: none"> • Besværgelse • Head - (op / på/besværgelse) • Head • Headland • Head færdigheder • Head bold
Dribling: <ul style="list-style-type: none"> • 1. berøring / vending / aflevering • 1. berøring / vending / aflevering • 1. berøring / vending / aflevering 	Asseret teknik <ul style="list-style-type: none"> • 1. berøring / vending / aflevering • 1. berøring / vending / aflevering • 1. berøring / vending / aflevering 	Løbeteknik <ul style="list-style-type: none"> • Headning • Headmark • Headmark • Headmark • Headmark
Vending: <ul style="list-style-type: none"> • 1. berøring / vending / aflevering • 1. berøring / vending / aflevering • 1. berøring / vending / aflevering 	Fæter: <ul style="list-style-type: none"> • 1. berøring / vending / aflevering • 1. berøring / vending / aflevering • 1. berøring / vending / aflevering 	Spilstræning <ul style="list-style-type: none"> • 1. berøring / vending / aflevering • 1. berøring / vending / aflevering • 1. berøring / vending / aflevering

Træningspas tager udgangspunkt i træningstemaer. Temaer skal gentages, introduceres, fokuseres på (gule)

Træningspas	Uge	Færdighedsområde	Træningstema	Instruktionsmomenter	Fokus	Pædagogik / coaching
15min.	1	Footballcoordination	Boldkontrol	Headning	Head - (op / på/besværgelse)	• Headning
20min.	1	Dribling / vending	Agility	Headning	Head - (op / på/besværgelse)	• Headning
20min.	1	Positionsspil	Fæter / vending	Headning	Head - (op / på/besværgelse)	• Headning
20min.	1	Positionsspil	1x1	Headning	Head - (op / på/besværgelse)	• Headning
20min.	1	Spilstræning 4v4	Spilstræning / kompetitiv	Headning	Head - (op / på/besværgelse)	• Headning

KERNEVÆRDIER

VEDHOLDENHED

Vi ved at det er det lange, seje træk som i sidste ende skaber resultater. Vi tilstræber en kultur hvor der udvises viljestyrke, arbejdsomhed og beslutsomhed – også selvom det ikke altid er populært. Vi tager ansvar.

UDVIKLING

Vi opnår intet hvis ikke vi sætter os mål. Vi tror på at alle kan lykkedes. Vi tilstræber et miljø, hvor vi udfordrer hinanden – menneskeligt og sportsligt – og yder alle en fair behandling. Vi har fokus på at vinde kampen i kampen.

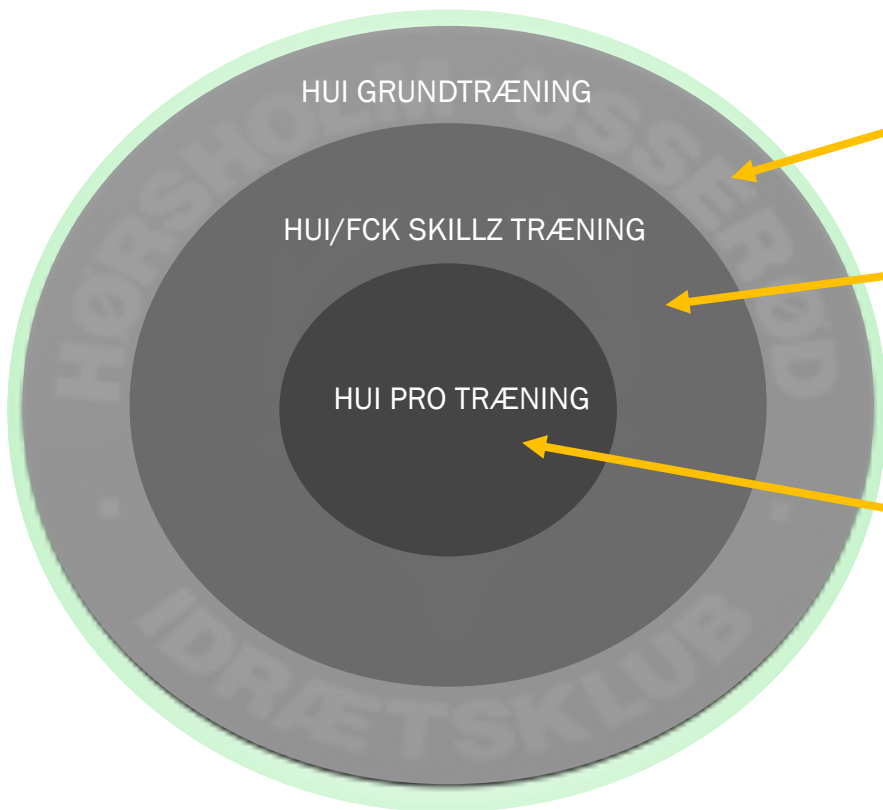
SAMMENHOLD

Vi er bevidste om, at alle spiller en vigtig rolle på et hold eller i en organisation. Vi tilstræber en ånd hvor man udviser tillid til og respekt for hinanden og vores omgivelser. Vi løfter i samlet flok og er fælles om at skabe glæde.

FAGLIGHED

Vi tror på at viden og integritet er essentielt for vores præstationsevne. Vi er videbegærlige, kompromisløse og tager ejerskab for læring. Vi er tro mod vores koncept og sikrer høj kvalitet i alt, hvad vi foretager os. Vi gør os umage.

Appendix E: Træningspakkerne i HUI



Den gode grundtræning hvor fokus er på holdtræning og spilsituationer. Der er tre grundtræninger om ugen. Træningen er for alle og er en del af den normale kontingent

HUI/FCK Skillz træning hvor fokus er på at udvikle de individuelle tekniske færdigheder med et ugentligt træningspas. Træningen er målrettet alle og betales med et forhøjet kontingent.

Pro træning tager den særligt parate spiller til næste niveau og afvikles som mix af morgentræning, digital træning og træning på banerne og indholder:

- Positionstræning
- Taktisk træning, - fodbold intelligens og spilforståelse
- Fysisk træning, herunder teori vedr. kroppens reaktion på træning og kost og ernæring (8 uger med fysisk træner)
- Mental træning. (8 ugers forløb med mental træner)

Månedlige for udvalgte spillere - betales med forhøjet kontingent.